

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2021 г.

Одобрено
предметной (цикловой) комиссией
общего гуманитарного и социально -
экономического цикла

Утверждаю
Директор  Р.М. Гарипова
«31» 08 2021 г.

Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.
Председатель ПЦК: А.В. Шакирова

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», Москва, 2015 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчики: Шакирова А.В., Гараева З.Р. - преподаватели ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отражения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	158
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	158
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	152
консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Основное содержание	92	
Введение . Introductory Unit.	Содержание учебного материала Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1,2
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала Практические занятия Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Лексика: слова приветствия, прощания. Грамматика: Глагол to be в простом настоящем времени.	2	1,2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	Содержание учебного материала Практические занятия Describing people. Описание людей. Описание внешнего вида, личных качеств, необходимых для той или иной профессии. Составление диалогов о внешнем виде, личных качествах и профессии людей. Лексика: прилагательные, описывающие внешний вид и личные качества. Грамматика: Глагол to be в простом настоящем времени.	2	1,2
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала Практические занятия Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Лексика: существительные и прилагательные, описывающие семью и семейные отношения. Грамматика: Простое настоящее время.	2	1,2
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание,	Содержание учебного материала Практические занятия	10	1,2

обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		1,2
	Лексика: существительные и прилагательные, описывающие жилище и условия жизни людей		
	Грамматика: Оборот there is/there are. Предлоги места и направления.		
	Чтение и перевод текста «Сколько людей столько мнений».		
	Чтение и перевод текста «Британские дома».		
	Чтение и перевод текста «Колледж мечты».		
Тема 1.5. Распорядок дня студента техникума.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Практические занятия		
	Распорядок дня студента техникума. Научить студентов определять время.		
	Лексика: существительные и прилагательные, описывающие режим дня студента.		
	Грамматика: Количественные и порядковые числительные.		
	Чтение и перевод текста «Рабочий день Александра».		
Тема 1.6. Хобби, досуг.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Практические занятия		
	Составление диалогов о личных планах, о свободном времени. Научить студентов рассказывать о своих увлечениях. Развитие диалогической и монологической речи.		
	Лексика, описывающая увлечения и хобби; лексические единицы, связанные с проведением свободного времени.		
	Грамматика: love, like, enjoy + Ving.		
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала	6	1,2
	Практические занятия		
	Описание местоположения объекта . Научить студентов называть адрес, как найти.		
	Лексика: слова, определяющие местоположение того или иного объекта.		
	Грамматика: Специальные вопросы.		
	Чтение и перевод текста «Почему в Англии левостороннее движение?»		
Тема 1.8. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Практические занятия		
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.		

	Лексический материал по теме. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Чтение и перевод текста «Английская еда».		
Тема 1.9. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Практические занятия		
	Магазины, товары, совершение покупок. Составление ситуационных диалогов.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Неопределенные местоимения.		
	Чтение и перевод текста «Что предлагают магазины?»		
Тема 1.10. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала	8	1,2
	Практические занятия		
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Степени сравнения прилагательных.		
	Чтение и перевод текста «Спорт и игры».		
Тема 1.11. Экскурсии и путешествия.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Практические занятия		
	Экскурсии и путешествия. Развитие диалогической речи.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Настоящее продолженное время. Конструкция собираясь что-либо сделать.		
	Чтение и перевод текста «Собираемся в путешествие».		
Тема 1.12. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Практические занятия		
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Простое будущее время.		
	Чтение и перевод текста «Политическая система России».		
Тема 1.13. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна,	Содержание учебного материала	8	1,2
	Практические занятия		
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее		

национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		1,2
	Работа с текстом «Некоторые факты о Соединенном королевстве».		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Страдательный залог.		
Тема 1.14. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	Содержание учебного материала	8	1,2
	Практические занятия		
	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Как празднуют дни рождения народы в англоговорящих странах.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Артикли с географическими названиями.		
	Работа с текстом «Традиции Великобритании».		
Тема 1.15. Жизнь в городе и деревне.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Жизнь в городе и деревне.		
	Работа с текстом «Жизнь в городе и деревне: преимущества и недостатки».		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Герундий.		
	Практические занятия		
Раздел 2	Контрольная работа №1 по теме «Страноведение»	2	1,2
	Профессионально ориентированное содержание	26	
	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.		
	Отношения внутри коллектива.		
Тема 2.1. Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	Лексический материал по теме.		1,2
	Работа с текстами по теме.		
	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.		
	Лексический материал по теме.		
Тема 2.2. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Практические занятия		
	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.		
	Лексический материал по теме.		
	Содержание учебного материала	6	
	Практические занятия		
Тема 2.3. Выдающиеся исторические события и	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.		1,2
	Лексический материал по теме.		

личности. Исторические памятники.	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.		
	Лексический материал по теме.		
	Работа с текстами «Адам Смит», «Деятельность Адама Смита».		
Тема 2.4. Финансовые учреждения и услуги.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Практические занятия		
	Финансовые учреждения и услуги. Изучение условий рынка.		
	Работа с текстами по теме.		
Раздел 3.	Основы практической грамматики	36	
Тема 3.1. Визитная карточка специалиста.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практические занятия		
	Визитная карточка специалиста.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Гласные в ударном слоге.		
Тема 3.2. Этикет.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практические занятия		
	Этикет.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Сочетания гласных с согласным.		
Тема 3.3. Изучение иностранных языков.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практические занятия		
	Изучение иностранных языков.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Имя существительное. Глагол.		
Тема 3.4. Особенности жизни в Британии. Погода.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практические занятия		
	Особенности жизни в Британии. Погода. Погода в Англии.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Безличные предложения.		
Тема 3.5. Прием гостей.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практические занятия		
	Прием гостей.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Косвенная речь. Согласование времен.		

Тема 3.6. О моем учебном заведении.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практические занятия		
	О моем учебном заведении.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Пассивный залог.		
Тема 3.7. Путешествия.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практические занятия		
	Путешествия.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Сложное дополнение. Независимый причастный оборот.		
Тема 3.8. Спорт.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Практические занятия		
	Спорт.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Условные предложения.		
Тема 3.9. Особенности общения по телефону.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практические занятия		
	Особенности общения по телефону.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Модальные глаголы.		
Тема 3.10. Бизнес этикет.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практические занятия		
	Умение вести переговоры. Приемы и навыки. Речевые клише.		
	Бизнес этикет.		
	Лексический материал по теме.		
Тема 3.11. Защита творческих проектов.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Практические занятия		
	Учимся писать эссе и делать презентацию проектов. Защита творческих проектов.		
	Лексический материал по теме.		
	Практические занятия		
	Контрольная работа № 2 на знание лексики и грамматических правил	2	

	Итого	154	
	Консультации	4	
	Дифференцированный зачет	-	
	Всего	158	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся писателей и поэтов);
- информационно – коммуникативные средства;
- учебно-методические материалы;
- классная доска.

техническими средствами обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Безкоровайная Г.Т., Соколова Н.Н., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. *Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО* - М.: «Академия», 2017.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. *Английский язык для технических специальностей*, - М.: «Академия», 2017.
3. Новый англо-русский и русско-английский словарь – Москва: «Евро-пресс», 2013.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

- www.lingvo-online.ru
www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
www.britannica.com
www.ldoceonline.com
www.znanium.com

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Лаврик Г.В. *Planet of English. Social & Financial Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие.* – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Халилова Л.А. *English for students of economics: учебник английского языка для студентов экономических специальностей.* – М.: ФОРУМ, 2012.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»:

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
Личностные результаты	
Л1-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра, аналитическая обработка текста, поиск в интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой темы.
Л2-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических заданий. Работа с обучающимися над сообщениями, презентационными материалами.
Л3-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических заданий как стандартных, так и нестандартных. Деловые игры по темам «Человек и природа», «Моя профессия – бухгалтер», «Речевой этикет».
Л4-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время решения практических заданий, создания проектов. Создание для обучающихся условий, направленных на повышение и развитие их лингвистического образования (дополнительные задания и др.). Составление ситуационных диалогов. Оценка учебно-исследовательских работ, защита проектов.
Л5-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.	Участие обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах, коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Анализ и коррекция выбора методов и способов решения заданий профильной направленности.
Метапредметные результаты	
М1-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Оценка результатов выполнения практической работы. Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ.
М2-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Учебно-практические конференции. Конкурсы. Олимпиады. Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных

	<p>сетях.</p>
М3-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	<p>Активность и результативность участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах, коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.</p> <p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио.</p>
М4-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	<p>Деловые игры - моделирование профессиональных ситуаций.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
Предметные результаты	
П1-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	<p>Оценка сообщений.</p> <p>Участие обучающихся во внеурочных мероприятиях, проводимых на различных уровнях.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - оценка практических заданий №1-12 (по темам); - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
П2-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки практических занятий; - тестового контроля (тест №8,9 по темам «Экскурсии и путешествия», «Страноведение»); - устного индивидуального и фронтального опроса. - контрольной работы №1 по теме «Страноведение»
П3-умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	<p>Оценка презентаций.</p> <p>Интерпретация результатов наблюдений за навыками работы в информационных сетях.</p> <p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроля самостоятельной работы (в письменной форме); - тестирования (письменное или компьютерное).
П4- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	<p>Текущий контроль на знание лексики и грамматики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесный монолог, - сообщение, - диалог – дискуссия, - составление вопросов, ответы на вопросы, - лексико - грамматическое тестирование № 1-5
П5-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	<p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - словесное поисковое устное сообщение, - дискуссия, - сочинение, - наблюдение за использованием информационных технологий,

- тестирование по темам «Приветствие, прощание», «Описание человека», «Семья и семейные отношения», «Хобби, досуг», «Спорт и спортивные игры», «Физкультура и здоровый образ жизни», (№1-7),
- просмотр и оценка рефератов, компьютерных презентаций,
- контрольная работа № 2 на знание лексики и грамматических правил.