

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2021 г.

Одобрено  
предметной (цикловой) комиссией  
общего гуманитарного и социально -  
экономического цикла

Утверждаю

Директор  Р.М. Гарипова

« 31 » 08 2021 г.

Протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.  
Председатель ПЦК: ин А.В. Шакирова

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) разработана на основе примерной программы, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования», Москва, 2015 г.

Организация - разработчик: ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

Разработчики: Шакирова А.В., Гараева З.Р. - преподаватели ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования для специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

– умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	158
Самостоятельная работа	-
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	158
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	152
консультации	4
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Основное содержание</b>	<b>92</b>	
<b>Введение . Introductory Unit.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
<b>Тема 1.1.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		
	Лексика: слова приветствия, прощания.		
	Грамматика: Глагол to be в простом настоящем времени.		
<b>Тема 1.2.</b> Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Describing people. Описание людей. Описание внешнего вида, личных качеств, необходимых для той или иной профессии. Составление диалогов о внешнем виде, личных качествах и профессии людей.		
	Лексика: прилагательные, описывающие внешний вид и личные качества.		
	Грамматика: Глагол to be в простом настоящем времени.		
<b>Тема 1.3.</b> Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		
	Лексика: существительные и прилагательные, описывающие семью и семейные отношения.		
	Грамматика: Простое настоящее время.		
<b>Тема 1.4.</b> Описание жилища и учебного заведения (здание,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		

обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).		
	Лексика: существительные и прилагательные, описывающие жилище и условия жизни людей		
	Грамматика: Оборот there is/there are. Предлоги места и направления.		
	Чтение и перевод текста «Сколько людей столько мнений».		
	Чтение и перевод текста «Британские дома».		
	Чтение и перевод текста «Колледж мечты».		
<b>Тема 1.5.</b> Распорядок дня студента техникума.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Распорядок дня студента техникума. Научить студентов определять время.		
	Лексика: существительные и прилагательные, описывающие режим дня студента.		
	Грамматика: Количественные и порядковые числительные.		
	Чтение и перевод текста «Рабочий день Александра».		
<b>Тема 1.6.</b> Хобби, досуг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Составление диалогов о личных планах, о свободном времени. Научить студентов рассказывать о своих увлечениях. Развитие диалогической и монологической речи.		
	Лексика, описывающая увлечения и хобби; лексические единицы, связанные с проведением свободного времени.		
	Грамматика: love, like, enjoy + Ving.		
<b>Тема 1.7.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Описание местоположения объекта . Научить студентов называть адрес, как найти.		
	Лексика: слова, определяющие местоположение того или иного объекта.		
	Грамматика: Специальные вопросы.		
	Чтение и перевод текста «Почему в Англии левостороннее движение?»		
<b>Тема 1.8.</b> Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.		



	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные.		
	Чтение и перевод текста «Английская еда».		
<b>Тема 1.9.</b> Магазины, товары, совершение покупок.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Магазины, товары, совершение покупок. Составление ситуационных диалогов.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Неопределенные местоимения.		
	Чтение и перевод текста «Что предлагают магазины?»		
<b>Тема 1.10.</b> Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Степени сравнения прилагательных.		
	Чтение и перевод текста «Спорт и игры».		
	Развитие диалогической речи: «Мой любимый вид спорта».		
<b>Тема 1.11.</b> Экскурсии и путешествия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Экскурсии и путешествия. Развитие диалогической речи.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Настоящее продолженное время. Конструкция собираться что-либо сделать.		
	Чтение и перевод текста «Собираемся в путешествие».		
<b>Тема 1.12.</b> Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Простое будущее время.		
	Чтение и перевод текста «Политическая система России».		
<b>Тема 1.13.</b> Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна,	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее		

национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.	развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		
	Работа с текстом «Некоторые факты о Соединенном королевстве».		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Страдательный залог.		
<b>Тема 1.14.</b> Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Как празднуют дни рождения народы в англоговорящих странах.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Артикли с географическими названиями.		
	Работа с текстом «Традиции Великобритании».		
<b>Тема 1.15.</b> Жизнь в городе и деревне.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	Жизнь в городе и деревне.		
	Работа с текстом «Жизнь в городе и деревне: преимущества и недостатки».		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Герундий.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Контрольная работа №1 по теме «Страноведение»	<b>2</b>	
<b>Раздел 2</b>	<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.		
	Отношения внутри коллектива.		
	Лексический материал по теме.		
	Работа с текстами по теме.		
<b>Тема 2.2.</b> Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.		
	Лексический материал по теме.		
<b>Тема 2.3.</b> Выдающиеся исторические события и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		

личности. Исторические памятники.	Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.		
	Лексический материал по теме.		
	Работа с текстами «Адам Смит», «Деятельность Адама Смита».		
<b>Тема 2.4.</b> Финансовые учреждения и услуги.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Финансовые учреждения и услуги. Изучение условий рынка.		
	Работа с текстами по теме.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы практической грамматики</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Визитная карточка специалиста.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Визитная карточка специалиста.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Гласные в ударном слоге.		
<b>Тема 3.2.</b> Этикет.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Этикет.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Сочетания гласных с согласным.		
<b>Тема 3.3.</b> Изучение иностранных языков.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Изучение иностранных языков.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Имя существительное. Глагол.		
<b>Тема 3.4.</b> Особенности жизни в Британии. Погода.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности жизни в Британии. Погода. Погода в Англии.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Безличные предложения.		
<b>Тема 3.5.</b> Прием гостей.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Прием гостей.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Косвенная речь. Согласование времен.		

<b>Тема 3.6.</b> О моем учебном заведении.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	О моем учебном заведении.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Пассивный залог.		
<b>Тема 3.7.</b> Путешествия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Путешествия.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Сложное дополнение. Независимый причастный оборот.		
<b>Тема 3.8.</b> Спорт.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Спорт.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Условные предложения.		
<b>Тема 3.9.</b> Особенности общения по телефону.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Особенности общения по телефону.		
	Лексический материал по теме.		
	Грамматика: Модальные глаголы.		
	Грамматика: Глаголы, способные выступать в модальном значении.		
<b>Тема 3.10.</b> Бизнес этикет.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Умение вести переговоры. Приемы и навыки. Речевые клише. Бизнес этикет.		
	Лексический материал по теме.		
<b>Тема 3.11.</b> Защита творческих проектов.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	Учимся писать эссе и делать презентацию проектов. Защита творческих проектов.		
	Лексический материал по теме.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Контрольная работа № 2 на знание лексики и грамматических правил	<b>2</b>	

	<b>Итого</b>	<b>154</b>	
	Консультации	4	
	Дифференцированный зачет	-	
	<b>Всего</b>	<b>158</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся писателей и поэтов);
- информационно – коммуникативные средства;
- учебно-методические материалы;
- классная доска.

техническими средствами обучения:

- ноутбук;
- мультимедийный проектор;
- экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Безкоровая Г.Т., Соколова Н.Н., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО - М.: «Академия», 2017.
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей, - М.: «Академия», 2017.
3. Новый англо-русский и русско-английский словарь – Москва: «Евро-пресс», 2013.

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)  
[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)  
[www.britannica.com](http://www.britannica.com)  
[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)  
[www.znaniy.com](http://www.znaniy.com)

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Лаврик Г.В. Planet of English. Social & Financial Practice Book. Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО: учеб. пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Халилова Л.А. English for students of economics: учебник английского языка для студентов экономических специальностей. – М.: ФОРУМ, 2012.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной дисциплины «Иностранный язык»:

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
<b>Личностные результаты</b>	
Л1-сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Фронтальная устная дискуссия, диалог, монолог, ролевая игра, аналитическая обработка текста, поиск в интернете и оформление заданной информации в рамках изучаемой темы.
Л2-сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических заданий. Работа с обучающимися над сообщениями, презентационными материалами.
Л3-развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время выполнения практических заданий как стандартных, так и нестандартных. Деловые игры по темам «Человек и природа», «Моя профессия – бухгалтер», «Речевой этикет».
Л4-осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Наблюдение за деятельностью обучающихся во время решения практических заданий, создания проектов. Создание для обучающихся условий, направленных на повышение и развитие их лингвистического образования (дополнительные задания и др.). Составление ситуационных диалогов. Оценка учебно-исследовательских работ, защита проектов.
Л5-готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка.	Участие обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах, коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Анализ и коррекция выбора методов и способов решения заданий профильной направленности.
<b>Метапредметные результаты</b>	
М1-умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Оценка результатов выполнения практической работы. Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытые защиты проектных работ.
М2-владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Учебно-практические конференции. Конкурсы. Олимпиады. Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных

	сетях.
М3-умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Активность и результативность участия обучающихся в предметных конкурсах и олимпиадах, коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Наблюдение за ролью обучающегося в группе; портфолио.
М4-умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	Деловые игры - моделирование профессиональных ситуаций. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<b>Предметные результаты</b>	
П1-сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Оценка сообщений. Участие обучающихся во внеурочных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Текущий контроль в форме: - индивидуальный устный опрос; - фронтальный устный опрос; - оценка практических заданий №1-12 (по темам); - контроль и оценка самостоятельной работы обучающихся: докладов, рефератов, презентаций.
П2-владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;	Текущий контроль в форме: - оценки практических занятий; - тестового контроля (тест №8,9 по темам «Экскурсии и путешествия», «Страноведение»); - устного индивидуального и фронтального опроса. - контрольной работы №1 по теме «Страноведение»
П3-умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Оценка презентаций. Интерпретация результатов наблюдений за навыками работы в информационных сетях. Текущий контроль в форме: - контроля самостоятельной работы (в письменной форме); - тестирования (письменное или компьютерное).
П4-достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Текущий контроль на знание лексики и грамматики: - словесный монолог, - сообщение, - диалог – дискуссия, - составление вопросов, ответы на вопросы, - лексико - грамматическое тестирование № 1-5
П5-сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Итоговый контроль: - словесное поисковое устное сообщение, - дискуссия, - сочинение, - наблюдение за использованием информационных технологий,



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тестирование по темам «Приветствие, прощание», «Описание человека», «Семья и семейные отношения», «Хобби, досуг», «Спорт и спортивные игры», «Физкультура и здоровый образ жизни, (№1-7),</li> <li>- просмотр и оценка рефератов, компьютерных презентаций,</li> <li>- контрольная работа № 2 на знание лексики и грамматических правил.</li> </ul>
--	--